Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2025 16:28:30
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b45318455a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет

имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет
им. А.А. Кадырова»
Ярычев Н.У.
Протокол №5. от 29.05.2025г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО -ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Шифр и наименование области науки	философия
Шифр и наименование группы научных специальностей	5.7 философия
Шифр и наименование научной специальности	5.7.7. - Социальная и политическая философия (философские науки).
Форма обучения	очно
Срок освоения	3 года

ГРОЗНЫЙ-2025

Разработчик ОПОП ВО:
Курбанова Л.У., профессор кафедры теории и технологии социальной работы, доктор социологических наук.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», профиль подготовки «Социальная и политическая философия», составлена в соответствии с Федеральным государственным требованием (ФГТ) **к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре** по направлению подготовки 5.7. Философия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951и была утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова » -------. протокол № 5 от 29. 05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО 6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО 6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 9
5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО 11
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 12
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ..... ……14
8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО 15

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основнаяпрофессиональнаяобразовательнаяпрограммавысшегообразования (далее – ОПОП ВО, образовательнаяпрограмма) аспирантуры, реализуемаяфедеральнымгосударственнымбюджетнымобразовательнымучреждениемвысшегообразования «Чеченский государственный университет имени Ахмата АбдулхамидовичаКадырова)понаучнойспециальности «Социальнаяиполитическаяфилософия» включаетвсебяобразовательныйкомпонент, научныйкомпонент, итоговуюаттестацию.

Образовательныйкомпонентпредставленвучебномплане, календарномучебномграфике, ивключаетвсебярабочиепрограммыдисциплин, рабочуюпрограммупрактики,

фондоценочныхсредствдляоценкирезультатовосвоениядисциплин, результатовпрохожденияпрактикврамкахтекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточной аттестации.
Научныйкомпонентпредставленвпланенаучнойдеятельностиаспирантаивключаетвсебяпримерныйпланвыполнениянаучногоисследования, направленногонаподготовкудиссертациикзащите, планподготовкипубликаций, вкоторыхизлагаютсяосновныенаучныерезультатыдиссертации.
Итоговаяаттестациявключаетсявпланнаучнойдеятельностиаспирантаипредполагаетпредставлениедиссертациииизаключениеорганизациинапредметеесоответствиякритериям, установленнымФЗот 23.08.1996 № 127-ФЗ «Онаукеигосударственнойнаучно-технической политике».

ОПОПВОотражаеткомпетентностнуюхарактеристикувыпускника, содержаниеиорганизациюобразовательногопроцесса, процессанаучно-исследовательскойдеятельностиаспирантасцельюподготовкидиссертациикзащитеии тоговойаттестациивыпускников.
ОПОПВОсодержитобщуюхарактеристикуобразовательнойпрограммы, планируемыерезультатыосвоенияобразовательнойпрограммы, еструктуруисодержание, условияреализациииипроцедурупопроектированию, реализациииорганизациипериодическогообновления (актуализации) ОПОПВО.

ОПОПВОразработанаиутвержденанаосновефедеральныхгосударственныхтребованийкструктурепрограммподготовкинаучныхинаучно-педагогическихкадроваспирантуре (адъюнктуре), условиямихреализации, срокамосвоенияэтихпрограммсучетомразличныхформобучения, образовательныхтехнологийиособенностейотдельныхкатегорийаспирантов (адъюнктов), утвержденныхприказомМинобрнаукиРоссииот 20 октября 2021 № 951, зарегистрировановМинюстеРоссии 23.11.2021 № 65943.

1.2.Нормативная база разработки ОПОП ВО

−Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОбобразованиивРоссийской Федерации»;

−Федеральныйзаконот 23.08.1996 № 127-ФЗ «Онаукеигосударственнойнаучно-технической политике»;

−Федеральные государственные требованиякструктурепрограммподготовкинаучныхинаучно-педагогическихкадроваспирантуре (адъюнктуре), условиямихреализации, срокамосвоенияэтихпрограммсучетомразличныхформобучения, образовательныхтехнологийиособенностейотдельныхкатегорийаспирантов (адъюнктов) (утв. ПриказомМинобрнаукиРоссииот 20 октября 2021 г. N 951 «Обутвержденииифедеральныхгосударственныхтребованийкструктурепрограммподготовкинаучныхинаучно-педагогическихкадроваспирантуре (адъюнктуре), условиямихреализации, срокамосвоенияэтихпрограммсучетомразличныхформобученияобразовательныхтехнологийиособенностейотдельныхкатегорийаспирантов

(адъюнктов)», зарегистрировановМинюстеРоссии 23.11.2021 № 65943);

−ПостановлениеПравительстваРФот 30.11.2021 № 2122 «ОбутвержденииПоложенияоподготовкенаучныхинаучно-педагогическихкадровваспирантуре

(адъюнктуре)»;

−Номенклатуранаучныхспециальностей, покоторымприсуждаютсяученыестепени (утв. ПриказомМинобрнаукиРоссииот 24 февраля 2021 г. № 118 «Обутвержденииноменклатурынаучныхспециальностей, покоторымприсуждаютсяученыестепени, ивнесенииизмененияв Положениеосоветепозащитедиссертацийнасоисканиеученойстепеникандидатанаук, насоисканиеученойстепенидокторанаук, утвержденноеприказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот 10 ноября 2017 г.

№ 1093», зарегистрированов МинюстеРоссии 06.04.2021 № 62998);

−Паспортнаучнойспециальности 5.7.7 «Социальнаяиполитическаяфилософия»; −ПриказМинобрнаукиРоссии№ 885, МинпросвещенияРоссии№ 390 от

05.08.2020 «Опрактическойподготовкеобучающихся» (вред. ПриказаМинобрнаукиРоссии№ 1430, МинпросвещенияРоссии№ 652 от 18.11.2020);

−Уставуниверситета;

−Локальныенормативныеактыуниверситета.

1.3.Перечень сокращений

з. е. – зачетнаяединица;

ОПОПВО (ОПОП) – основнаяпрофессиональнаяобразовательнаяпрограммавысшегообразования;

УК – универсальныекомпетенции;

ОПК – общепрофессиональныекомпетенции; ПК – профессиональныекомпетенции;

ФЗ – Федеральныйзакон;

ФГТ – федеральныегосударстенныетребованиякструктурепрограммподготовкинаучныхинаучно-педагогическихкадровваспирантуре;

ЭИОС – электронно-информационнаяобразовательнаясреда;

ЧГУ имени А.А. Кадырова, Университет – федеральноегосударственноебюджетноеобразовательноеучреждениевысшегообразования« Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»;

ОВЗ – ограниченныевозможностиздоровья.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1.Цель ОПОП ВО

Цельюявляетсяподготовкакадроввысшейквалификациипонаучнойспециальности «Социальнаяиполитическаяфилософия», способныхксистемномуанализуактуальныхивыявлениюпотенциальныхсоциально-политическихпроблемспримененииемкомпетенцийиосуществлениемнаучно-исследовательскойдеятельности, направленнойнаподготовкуизащитудиссертациинасоисканиенаучнойстепеникандидатафилософскихнаук.

2.2.Срок получения образования

Срокполученияобразованияпопрограммеаспирантурывочнойформеобучения, включаяканикулы, предоставляемыепослепрохожденияитоговойаттестации, внезависимостиотприменяемыхобразовательныхтехнологий, составляет 3 года.

ПриобучениипоиндивидуальномуучебномуплануинвалидовилицсОВЗсрокполученияобразованияможетбытьувеличенпоихзаявлениюнеболеечемна 1 годпосравнениюсосроком, установленнымвсоответствииспунктом 7 федеральныхгосударственныхтребований

2.3.Объем образовательной программы

Объемпрограммыаспирантурысоставляет 180 зачетныхединиц (далее – з.е.) внезависимостиотприменяемыхобразовательныхтехнологий, реализациипрограммыаспирантурысиспользованиемсетевойформы, реализациипрограммыаспирантурыпоиндивидуальномуучебномуплану.

2.4.Языки, на которых осуществляется обучение

Образовательнаядеятельностьпопрограммеаспирантуры «Социальнаяиполитическаяфилософия» осуществляетсянагосударственномязыкеРоссийскойФедерации – русском.

2.5.Требования к поступающим

Абитуриентдолженимеьдокументовысшемобразовании (специалитетилимагистратура).

2.6.Документы, выдаваемые выпускникам образовательной программы

ПорезультатампрохожденияитоговойаттестацииЧГУ имени А.А. Кадыровавыдаетзаключениеосоответствиидиссертациикритериям, установленнымвсоответствииСФедеральнымзаконом «Онаукеигосударственнойнаучно-технической политике» исвидетельствообокончанииаспирантуры.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

3.1.Общее описание научно-исследовательской деятельности выпускников

Направления исследований (в соответствии с паспортом научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия»):

1. Концептуальныйстатуссоциальнойфилософии. Предметиструктурасоциальнойфилософии.
2. Проблемаметодавсоциальнойфилософии. Методологическиефункциисоциальнойфилософиивсистемесовременногообществознания. «Кризисфрагментации» современногообществознанияипутиегопреодоления.
3. Основныеэтапыразвитиясоциально-философскоймысли.
4. Социальнаяфилософиявсовременномире - основныепроблемыиконцепции.
5. Сущностьисуществованиесоциальнойреальностикакпредметообразующаяпроблемасоциальнойфилософии. Конструированиеирепрезентациясоциальнойдеятельности.
6. Социально-философскаятеориядеятельности. Деятельностькаксубстанциальнаяосноваобщественнойжизнилюдей. Современныеконцепции «социальногодействия» вихфилософскойинтерпретации.
7. Проблемасубъектаиобъектасовременнойсоциальнойфилософии.
8. Социально-философскаятрактовкапотребностейиинтересовдействующегоипознающегосубъекта. Современныеценностныеориентирыдействующегосубъекта.
9. Проблемысовременнойфилософиисознаниявихсоциальнофилософскойтрактовке. Сознательноеибессознательноевдеятельностилюдей.
10. Феноменсвободыволи, моральнойиюридическойответственности.
11. Рольсознаниявпраксеологическомотношениичеловекакмиру. Общественноеимассовоесознание.
12. Целепостановкаицелереализациякакоперациональныеподсистемыдеятельности. Социально-философскаяинтерпретацияпроблемысоотношенияцелиисредствдеятельности.
13. Стимулыимеханизмыстановлениячеловекаиобщества. Стимулы, определяющиестратегическое развитие личности. Социально-философские проблемыантропосоциогенеза.
14. Современныеконцепцииобществакакорганизационнойформысовместнойдеятельностилюдей.
15. Социально-философскиеоснования «социальнойстатики». Анализподсистем, компонентовиэлементовобщественнойжизнивихсубординационнойикоординационнойзависимости.
16. Процессобщественноговоспроизводства, еготипыимеханизмы.
17. Материальноеидуховноепроизводство: характериисторическиеформывзаимодействия.
18. Общественныйзаконкакпроблемасоциальнойфилософии.

19. Философскиепроблемысоциальногоуправления. Внешниефакторы, определяющиеизмененииесистемсоциальногоуправления.
20. Государствоигражданскоеобщество. Социальноегосударство.
21. Образованиекаксоциокультурныйфеноменисоциальныйинститут.
22. Социальныетрансформациивсовременноммире.
23. Религияирелигиозностькаксоциальныефеномены.
24. Деятельностькакбазоваяпроблемасоциальнойфилософии.
25. Проблемаотчуждениявсоциальнойфилософии.
26. Общественныеотношениякакпроблемасоциально-философскогоанализа. Проблемапоискаструктурообразующегооснованиясистемысоциальныхсвязей.
27. Социально-философскиеаспектыанализадифференциацииистратификациисоциальныхгрупп.
28. Солидарностьиконфликткакпроблемысоциальнойфилософии. Конфликткаксоциальныйфеномен. Истокиконфликтов, типыипутиразрешенияконфликтов.

Конфликтологиявфилософскомконтексте.

29. Источникиимеханизмысоциокультурногоизменения.
30. Формысоциальнойдинамики. Эволюционныеиреволюционныеизмененияивистории.
31. Философияистории. Историякаксобытийнаяжизньлюдейвовремениипространстве. Соотношение «событий» и «структур» вихсоциально-философскойинтерпретации.
32. Методологическиепроблемыисторическогопознаниявсовременныхсоциальнофилософскихтрактовках.
33. Социально-философскиепроблемыэтногенеза.
34. Проблемытипологииистории: соотношениецивилизационнойиформационнойпарадигм.
35. Властьисобственностькакфакторыисторическойэволюции. Особенностигосударственногоуправленияв XXI веке.
36. Проблеманаправленностиистории: гипотезаобщественногопрогресса. Критериобщественногопрогресса.
37. Человеккакпроблемасоциальнойфилософии. Человекиобщество. Понятиеитипычеловеческойличности.
38. Глобализация, проблемыглобальныхисследований, глобализациякаксоциальноеявлениеипроцесс, глобальныепроблемысовременнойцивилизации.
39. Вариативностьисторическогоразвитиясовременногочеловечества – проблемавыявлениягранициустановления «управляющихпараметров», определяющихходиисходсобытий.
40. 42. ИсторическиесудьбыРоссии, перспективыееразвитиявXXI веке.
41. Социально-философскиепроблемыразвитияинформационныхтехнологийиобществ. Перспективыпостинформационногообщества.
42. Социально-философскиеаспектыразвитияискусственногоинтеллектаицифровизации.

43. Постгуманизмкаксоциально-философскаяпроблема.
44. Социальныезнанияисоциальныеизменения.
45. Соотношениепознанияипрактикикаксоциально-философскаяпроблема.
46. Влияниемассовыхкоммуникацийнасоциальныепроцессы. Социальнокоммуникативныетеориипрактики.
47. Социально-философскоеизучениемодернизаций, модернаипостмодерна. Типологииобщественно-историческихпроцессов.
48. Обществоиприрода. Ихвзаимодействиеивзаимообусловленность.
49. Метатеоретическиеисследованияполитики.
50. Концептполитического, возможностьиусловиявозникновенияисамоосуществлениеполитики, рациональныеииррациональныеначалаполитики.
51. Теоретическиемоделиполитическогоразвития, изменений, модернизации, транзита, прогрессаирегрессавполитике.
52. Хронополитическиеитопологическиесвойствамираполитики.
53. Легимитизацияполитики, политическиеценностиидеалы.
54. Соотношениецелейисредстввполитике, взаимодействиеполитикииморали, политикиправа, политикииэкономики.
55. Человеккакобъектисубъектвполитике. «Homopoliticus» всовременномобществе. Интеллектуалыивласть
56. Политическаясвобода. Свободаслова, собранийипечати.
57. Политическаяфилософиявластиигосударства.
58. Философскиеисследованияполитическойдинамики.
59. Политическоесознание, политическиеидеологииполитическиекоммуникации.
60. Политическиеэлиты. Информацияивласть. Политикаввиртуальномпространстве.

61. Особенности развития отдельных научных школ и направлений мировой и отечественной политической философии.

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

ПланируемыерезультатыосвоенияОПОПВО – компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные), позволяющиевыпускникуосуществлятьнаучно-исследовательскуюиподагогическуюдеятельностьврамкахнаправленийисследований всоответствииснаучнойспециальностью, указанныхвп. 3.1 ОПОПВО; установленноепланомнаучнойдеятельностиаспирантаколичествопубликаций, вкоторыхизлагаютсяосновныенаучныерезультатыдиссертациии (или) заявокнапатентынаизобретения, полезныхмоделей, промышленныхобразцов, селекционныхдостижений, свидетельствогосударственнойрегистрациипрограммдляэлектронныхвычислительных машин, базданныхтопологийинтегральныхмикросхем; степеньготовностидиссертациинасоисканиеученойстепеникандидатанаукпосоответствующейнаучнойспециальности.

4.1 Универсальные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО (не зависящие от конкретной группы научных специальностей или отдельной научной специальности).

Код и наименование универсальной компетенции выпускника:
УК-1 Способностькккритическомуанализуиоценкесовременныхнаучныхдостижений, генерированиюновыхидейприрешенииисследовательскихипрактическихзадач, втомчислевмеждисциплинарныхобластях;

УК-2 Способностьпроектироватьиосуществлятькомплексныеисследования, втомчислемеждисциплинарные, наосновецелостногосистемногонаучногомировоззрениясиспользованиемзнанийвобластиисториииифилософиинауки;

УК-3
Готовностьучаствоватьвработероссийскихимеждународныхисследовательскихколлективовпорешениюнаучныхинаучно-образовательныхзадач;

УК-4
Готовностьиспользоватьсовременныеметодыитехнологиинаучнойкоммуникациинагосударственномиииностранномязыках.

4.2Общепрофессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО (определяемые группой научных специальностей).

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:
ОПК-1 Способностьсамостоятельноосуществлятьнаучно-исследовательскуюдеятельностьвсоответствующейпрофессиональнойобластисиспользованиемсовременныхметодовисследованияиинформационно-коммуникационныхтехнологий;

ОПК-2
Готовностькпреподавательскойдеятельностипоосновнымобразовательнымпрограммамвысшегообразования.

4.3Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП ВО (определяемые конкретной научной специальностью).

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:
ПК-1 Способностьканализусоциально-политическойдействительностинаосновереальныхфактовисобытий, историческойхронологиииретроспекции;

ПК-2
Готовностьтворческииспользоватьсовременныепарадигмысоциальнойиполитическойтеории, интегрироватьиактуализироватьрезультатысобственныхисследованийврамкахсоциальныхпрограммнаучныхдоктрин;

ПК-3
Способностьпониматьисториюкаксобытийныйпроцессразвитияивзаимодействиястранинародов;

ПК-4
Способностьаргументированопротивостоятьпопыткамискаженияотечественнойимировойисторииидействительности,
разоблачатьфальсификациюидискредитациюпрогрессивнойроссийскойобщественнойпрактики;

ПК-5 Готовностьосуществлятьнаучно-
исследовательскуюдеятельностьвобластигуманитарныхнаук,
охватывающихмировоззренческуюпроблематику;

ПК-6
Способностьвестипедагогическуюдеятельностьвобластисоциальнойфилософии,
разрабатыватьсоответствующиеучебно-методическиематериалы.

МатрицаформированиякомпетенцийпоОПОПВО «Социальнаяиполитическаяфилософия» представлена в Приложении 1.

4.4 Минимальное количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и ориентировочная степень готовности диссертации (в процентах) в соответствии с курсом обученияустанавливаютсяпланомнаучнойдеятельностиаспиранта.

Критериоценкирезультатовнаучной (научно-исследовательской) деятельностиаспирантапоОПОПВО «Социальнаяиполитическаяфилософия» представленывПриложении 2.

Планируемыерезультатыобученияпокаждойдисциплинеипрактике – знания, умения, навыки, опытпрактическойнаучно-исследовательскойдеятельности, направленнойнаработунадкандидатскойдиссертацией,
иобеспечивающиедостижениепланируемыхрезультатовосвоенияобразовательнойпрограммыпредставленывсоответствующихразделахрабочихпрограммдисциплин, практик,
планенаучнойдеятельностиаспирантаиразмещенынасайтеуниверситетавразделе «Образование» подразделе «Программывысшегообразования», http://www.nngasu.ru.

5.СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1.Структураобразовательнойпрограммыаспирантуры «Социальнаяиполитическаяфилософия» включаетследующиеблоки:

Блок 1 Образовательныйкомпонент;

Блок 2 Научныйкомпонент;

Блок 3 Итоговаяаттестация.

Структураиобъемобразовательнойпрограммыпонаучнойспециальности 5.7.7 «Социальнаяиполитическаяфилософия» представленывтаблице.

Структура программы аспирантуры «Социальнаяиполитическаяфилософия»		**Объем программы аспирантуры и ее блоков в з.е.** **ОПОП ВО «**Социальная и политическая философия**»**
Блок 1	Образовательный компонент	25
Блок 2	Научный компонент	149
Блок 3	Итоговая аттестация	6
Объемпрограммыаспирантуры		180
Факультативныедисциплины		-

5.2**. В часть Б.1.3 Практика Блока 1 «Образовательный компонент» входит производственная практика**.

Тип производственной практики:

−педагогическая.

5.3.В блок «Итоговая атттестация» входитпредставлениедиссертациииееоценканапредметсоответствиякритериям, установленнымвсоответствииcФедеральнымзакономот 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «Онаукеигосударственнойнаучно-технической политике».

5.4. Программа аспирантуры «Социальная итполитическаяфилософия» обеспечиваетвозможностьосвоенияобучающимисяэлективныхдисциплин (модулей).

5.5. Элективныедисциплины:

−Б.1.2.1 Общаяфилософия;

−Б.1.2.2 Общество как система.

5.6. Структура, объемисодержаниеобразовательнойпрограммыопределеныследующимиэлементами ОПОПВО:

−учебный план;

−план учной деятельности аспиранта;

−календарный учебный график;

−матрица результатов освоенияблоковучебногоплана;

−рабочиепрограммыдисциплин;

−рабочаяпрограммапрактики;

−оценочныесредствадляпроведениятекущегоконтроляипромежуточнойаттестации;

−методическиематериалыОПОПВО.

6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1.Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Каждыйобучающийсявтечениевсегопериодаобученияобеспеченындивидуальнымнеограниченнымдоступомкэлектроннойинформационнообразовательнойсредеуниверситетаизлюбойточки, вкоторойимеетсядоступкинформационно-телекоммуникационнойсети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электроннаяинформационно-образовательнаясредауниверситетаобеспечивает: −доступкучебнымпланам, планамнаучнойдеятельностиаспиранта, рабочимпрограммамдисциплин (модулей), практики, электроннымучебнымизданиямиэлектроннымобразовательнымресурсам, указаннымврабочихпрограммахдисциплин (модулей), практики, индивидуальномпланеработы;

−формированиеэлектронногопортфолиообучающегося, втомчислесохранениеработобучающихсяиоценокзаэтиработы;

−доступкинформациионаучныхинаучно-техническихрезультатахпонаучнымтематикам, соответствующимнаучнойспециальности.

ВслучаереализацииОПОПВОспримененииэлектронногообучения, дистанционныхобразовательныхтехнологийэлектроннаяинформационнообразовательнаясредауниверситетадополнительнообеспечивает:

−фиксациюходаобразовательногопроцесса, результатовпромежуточнойаттестациииирезультатовосвоенияобразовательнойпрограммы;

−проведениеучебныхзанятий, процедуроценкирезультатовобучения, реализациякоторыхпредусмотренаспримененииэлектронногообучения, дистанционныхобразовательныхтехнологий;

−взаимодействиемеждуучастникамиобразовательногопроцесса, втомчислесинхронноеи (или) асинхронноевзаимодействияпосредствомсети «Интернет».

Электроннаяинформационно-образовательнаясредауниверситетавключает:

−информационнуюсистемууправленияобразовательнымпроцессом «UnitedUniversity», обеспечивающуюавтоматизациюнаправленийдеятельностиуниверситета, связанныхсорганизациейучебногопроцессаикадровымучетом. Системауправленияобразовательнымпроцессоминтегрированасплатформой lms.nngasu.ru исайтомуниверситета,

чтопозволяетиспользоватьединуюбазупоконтингентустудентов, преподавателейидругойинформации, связаннойсобразовательнымпроцессом.

−образовательныйпортал lms.nngasu.ru – информационнаясистемадляорганизацииобученияисовместнойработыобучающихся ипреподавателей. Портал lms.nngasu.ru предоставляетнаборпрограммныхинструментовдляорганизацииобученияспримененим дистанционныхобразовательныхтехнологий (ДОТ), идополнительныевозможностидляорганизацииобучения. Всвоемличномкабинетеобучающиесяимеютдоступкэлектронномупортфолио, успеваемости, нормативнымдокументам, могутвзаимодействоватьспреподавателямиидругимиучастникамиобразовательного процесса.

−электроннаябиблиотекаЧГУ имени А.А. Кадырова ();

−возможностьпросмотрарасписанийзанятий, обучающихсяуниверситетанепосредственнонасайте, которыйпозволяеторганизовыватьдоступкактуальномурасписаниюзанятийизлюбого местаивлюбоевремясразличныхустройств, имеющихвыходвИнтернет.

Функционированиеэлектроннойинформационно-образовательнойсредыобеспечиваетсясоответствующимисредствамиинформационно-коммуникационныхтехнологийиквалификацией работников, ееиспользующихиподдерживающих. Функционированиеэлектроннойинформационно-образовательнойсредысоответствуетзаконодательствуРоссийскойФедерации, ПоложениюобЭИОСННГАСУ.

6.2.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

ДляреализацииОПОПВОуниверситетрасполагаетматериально-технической иучебно-методической базой, обеспечивающейпроведениезанятийвсехвидов, предусмотренныхобразовательнойпрограммой, втомчислегрупповыхииндивидуальныхконсультаций, текущегоконтроляипромежуточнойаттестации, атакжепомещениядлясамостоятельнойработы.

6.2.1.Составоборудованияитехническихсредствобученияв учебныхаудиториях дляпроведенияучебныхзанятий, определенврабочихпрограммахдисциплин (модулей), практики.

Переченьлабораторий, используемыхвобразовательномпроцессе, указанврабочихпрограммахдисциплин (модулей), практик.

6.2.2.Помещениядлясамостоятельнойработыобучающихсяоснащенык омпьютерной техникойсвозможностьюподключенияксети «Интернет» иобеспечениемдоступавэлектроннуюинформационно-образовательнуюсредууниверситета.

6.2.3.Переченьлицензионногоисвободнораспространяемогопрограммногообеспечения, втомчислеотечественногопроизводства,

используемогодлярeализацииОПОПВО, представленврабочихпрограммахдисциплин (модулей), практики.

6.2.4.Библиотечныйфондукомплектованпечатнымиизданиямиизрасчетанеменееодногоучебногоизданиявпечатнойи (или) электроннойформе, указанныхврабочихпрограммахдисциплин (модулей), практики, наодногообучающегосяизчислалиц, одновременноосваивающихсоответствующуюдисциплину (модуль), проходящихпрактику.

6.2.5.Обучающимсяобеспечендоступ (удаленныйдоступ), втомчислевслучаеприменения электронногообучения, дистанционныхобразовательныхтехнологий, ксовременнымпрофессиональнымбазамданныхиинформационнымсправочнымсистемам, составкоторыхопределяетсярабочихпрограммахдисциплин (модулей), практики.

6.3.Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализацияпрограммыаспирантурыосуществляетсянаучно-педагогическими работникамиуниверситета, атакжелицами, привлекаемымиуниверситетомкреализацииипрограммыаспирантурынаиныхусловиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в федеральных государственных требованиях к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)	**Соответствует**
Численностьштатныхнаучныхи (или) научно-педагогическихработниковЧГУ имени Кадырова, участвующихвреализацииипрограммыаспирантуры (исходяизколичествазамещаемыхставок, приведенногокцелочисленнымзначениям), имеютученуюстепень (втомчислеученуюстепень, полученнуювиностранномгосударствеипризнаваемуювРоссийскойФедерации) и (или) ученоезвание (втомчислеученоезвание, полученноевиностранномгосударствеипризнаваемоевРоссийскойФедерации).	неменее 60 %

6.4.Финансовые условия реализации ОПОП аспирантуры

Финансированиереализацииобразовательнойпрограммыосуществляетсявобъеменижезначенийбазовыхнормативныхзатратнаоказаниегосударственнойуслугипо реализацииобразовательныхпрограммвысшегообразованияизначенийкорректирующихкоэффициентовкбазовымнормативамзатрат, определяемыхМинистерствомнаукиивысшегообразованияРоссийскойФедерации.

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Качествообразовательнойдеятельностииподготовкиобучающихсяпо ОПОПВО определяетсяврамках:

−системывнутреннейоценк
и;
−системывнешнейоценки.

Системавнутреннейоценкикачестваобразовательнойдеятельностииподготовк иобучающихсяпоОПОПВОосуществляетсянаоснове:

−текущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающихсяпо дисциплинам (модулям);

−текущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающихсяпо практике;

−текущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающегосяп оэтапамосуществлениянаучнойдеятельности;

−анализапортфолиоучебныхивнеучебныхдостижений обучающихся;

−итоговойаттестацииобучающихся.

Крометого,
всистемувнутреннейоценкикачестваобразовательнойдеятельностииподготовкиобуча ющихсяпоОПОПВОвключается:

−организацияипроведениевнутреннейнезависимойоценкикачестваработынаучно -педагогическихработников;

−организацияипроведениевнутреннейнезависимойоценкикачестваресурсногообеспечения образовательнойдеятельности.

СцельюсовершенствованияОПОПВОприпроведениирегулярнойвнутренней оценкикачестваобразовательнойдеятельностииподготовкиобучающихсяпоОПОПВО созданСоветОПОПВО, вкоторыйвходятработодатели,
педагогическиеработникиуниверситета.

Врамкахвнутреннейсистемыоценкикачестваобразовательнойдеятельностиобу чающимсяпредоставленавозможностьоцениванияусловий, содержания, организацииикачестваобразовательногопроцессавцеломиотдельныхдисциплин (модулей) ипрактики.

Внешниепроцедурыоценкикачестваобразовательнойдеятельностииподготовк иобучающихсяпоОПОПВОпроводитсяврамках:

−процедурыплановойпроверкифедеральныморганомисполнительнойвласти, осуществляющимфункциипоконтролюинадзорувсфереобразования, образовательнойдеятельностиННГАСУпосоответствующейОПОПВОсцельюподтвер ждениясоответствияусловийреализацииданнойобразовательнойпрограммыусловияр еализации,
установленнымфедеральнымигосударственнымитребованиямикпрограммамподгото вкинаучныхинаучно-педагогическихкадроваспирантуре (адъюнктуре).

8.АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО

Изменениядополнения, вносимыевструктуру, содержаниеикомпонентыОПОПВО «Социальнаяиполитическаяфилософия» проходятэкспертизунанаучно-техническомсоветеЧГУ имени Кадыроваиутверждаютсяученымсоветом Университета.

АктуализацияОПОПВОисоставляющихеедокументовосуществляетсяежегодно.

Матрица компетенций, формируемых в результате освоения элементов учебного плана

по ОПОП ВО «Социальная и политическая философия»

№ п/п	Содержание блоков учебного плана	Коды формируемых компетенций
1	**2**	**3**
Б1	***Образовательный компонент***	
Б.1.1	***Дисциплины (модули). Обязательная часть***	
Б1.1.1	История и философия науки	УК-1, УК-2
Б1.1.2	Иностранный язык	УК-3, УК-4
Б1.1.3	Социальная и политическая философия	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, Пк-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б.1.1.4	Теория и методология научного познания	УК-1, УК-2,ПК-1, Пк-2, ПК-3, ПК-5
Б.1.1.5	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6
Б1.2	**Дисциплины по выбору аспиранта**	
Б1.2.1	Конфликтология в философском контексте	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.2.2	Разрешение социальных и политических конфликтов	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.3	***Практика***	
Б1.3.1	Производственная практика, педагогическая	УК-1, ОПК-2, ПК-6

Критерии оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта (в соответствии с Планом научной деятельности аспиранта) по ОПОП ВО «Социальная и политическая философия»

Курс обучения	
Форма промежуточной аттестации Критерии	
Минимальное Кол. публикаций	Статьи, тезисыиучастиесдокладамивконференцияхспубликациейдоклада (тезисовдоклада)
	Заявкинапатентынаизобретения, полезныемодели, промышленныеобразцы, селекционныедостижения
	Статьиврецензируемыхжурналах, монографии
	Свидетельстваогосударственнойрегистрациипрограммдляэлектронныхвычисли базданных, топологийинтегральныхмикросхем
Процент готовности диссертации аспиранта	