Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслабекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 10:48:04
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f2d4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
кафедра общей стоматологии

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (АСПИРАНТУРА)

Код направления и направление подготовки	3.1 Клиническая медицина
Код и наименование профиля подготовки (специальности)	3.1.7. Стоматология
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Срок освоения	3 года

Грозный, 2025

РЕЦЕНЗЕНТ:

- **ОЛЕСОВА В.Н.,** доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой клинической стоматологии и имплантологии Института повышения квалификации ФМБА России, заслуженный врач Российской Федерации, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

СОСТАВИТЕЛЬ:

БЕРСАНОВ Р.У., доктор медицинских наук, и.о. заведующего кафедрой стоматологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 3.1 – Клиническая медицина, профиль подготовки 3.1.7. – Стоматология, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 3.1 – Клиническая медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1200 (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная база для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2.Общая характеристика ОПОП ВО.

1.2.1.Цель (миссия) ОПОП ВО.

1.2.2.Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

1.2.3.Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

1.2.4.Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1.2.5.Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.

1.2.6.Срок освоения ОПОП ВО.

1.3.Трудоемкость ОПОП ВО.

1.4.Шифр, формула специальности, область научных исследований и отрасль наук.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

1.6.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

1.6.1.Учебный план.

1.6.2.Программы практик.

1.7.Научно-исследовательская работа.

1.8.Государственная итоговая аттестация.

1.9.Индивидуальный план работы аспиранта.

1.10.Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

1.10.1.Кадровое обеспечение.

1.12.Учебно-методическое и информационное обеспечение

1.13.Материально-техническое обеспечение.

1.14.Образовательные технологии.

1.15.Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших ОПОП ВО.

1.15.1.Общие требования к выпускнику аспирантуры.

1.15.2.Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

1.15.3.Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.

1.16.Государственная итоговая аттестация.

1.16.1.Требования к государственной итоговой аттестации аспиранта.

1.18.Финансовые условия реализации программ.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.2. Нормативная база для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 3.1 – Клиническая медицина, профиль подготовки 3.1.7. – Стоматология, реализуется ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), выданной в установленном порядке Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по профилю (специальности).

Профиль подготовки 14.01.14 – стоматология представляет собой утвержденную систему документов, включающую рабочий учебный план и рабочие программы Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 «Практики», Блока 3 «Научные исследования», Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Настоящая ОПОП разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральные законы и подзаконные акты:

– Федеральный законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. №899 г. «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

– Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Постановление Правительство Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Таблица соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям научных работников, указанным в номенклатуре специальностей научных работников» в редакции приказов Министерства образования и науки

Российской Федерации (с изменениями от 11 августа 2009 г. № 294, от 16 ноября 2009 г. № 603, от 10 января 2012 г. № 5);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 455 г. «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Номенклатура специальностей научных работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года № 59;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 3.1 – Клиническая медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1200 (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

– паспорт научной специальности 14.01.14 – стоматология.

Локальные нормативные правовые акты:

– Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;

– Положения о стипендиальном обеспечении и других форм материальной поддержки студентов, интернов и аспирантов, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова " 28 января 2016 г., протокол № 1;

– Положения об экзаменационных комиссиях по приему кандидатских экзаменов, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова " 28 января 2016 г., протокол № 1;

– Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-технических кадров в аспирантуре, принятых решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова " 28 января 2016 г., протокол № 1;

– Положения о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова " 28 января 2016 г., протокол № 1;

– Положения о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова " 28 января 2016 г., протокол № 1;

– Положения о научном руководстве аспирантами, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова " 28 января 2016 г., протокол № 1;

– Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова " 28 января 2016 г., протокол № 1;

– Положения о рабочей программе дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» 28 января 2016 г., протокол № 1;

– Положения о научно-исследовательском семинаре, реализуемом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова " 28 января 2016 г., протокол № 1;

– Положения о научно-исследовательской работе аспиранта, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» 28 января 2016 г., протокол № 1;

– Положения о портфолио аспиранта, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова " 28 января 2016 г., протокол № 1;

–Положения о научно-квалификационной работе, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» 28 января 2016 г., протокол № 1;

– Положения о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова " 28 января 2016 г., протокол № 1;

– Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программ высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» 28 января 2016 г., протокол № 1;

– Положения о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и Государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» 28 января 2016 г., протокол № 1;

– Положение о текущем контроле знаний в аспирантуре, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» 28 января 2016 г., протокол № 1;

– Положения о промежуточной аттестации по программам аспирантуры, принятого решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» 28 января 2016 г., протокол № 1.

1.2.Общая характеристика ОПОП ВО.

1.2.1.Цель (миссия) ОПОП ВО.

Общей целью (миссией) ОПОП ВО является обучение методологии научного познания, углубленное изучение методологических и теоретических основ науки по соответствующему направлению подготовки и научной специальности, формирование профессиональной готовности, самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, совершенствование знаний иностранного языка и философского образования, ориентированных на профессиональную деятельность, формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в соответствующей области науки.

Целью образовательной части ОПОП ВО по профилю подготовки 14.01.14 – стоматология является углубленное изучение методологических и теоретических основ педагогики; формирование

умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Целью исследовательской составляющей ОПОП ВО является подготовка научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов-практиков, владеющих современными научными методами исследования теоретических и функциональных аспектов, а так же формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ медицинских наук;
- совершенствование медицинского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование иностранного языка, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- овладение методологией научного познания;
- формирование навыков и умений использования средств современных информационных и коммуникационных систем в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического исследования;
- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата философских наук.

В области воспитания целью ОПОП ВО по профилю подготовки 14.01.14 – стоматология является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2.2.Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

1.2.3.Объектами профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.2.4.Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.2.5.Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	**Трудовые функции (с кодами)**
Наименование Профессионального стандарта: Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код - G)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код - G/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (код -

	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код - G/05.7)
Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных
программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код - H)	бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код - H/01.7)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код -H/04.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код - A.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код - A/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код - A/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код - A/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код - A/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код - A/06.8)

	Организовывать экспертизу результатов проектов (код - A/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научноисследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код -A/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код -
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код - A/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - B/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - B/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - B/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - B/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - B/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - B/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - B/07.7)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах(тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности(код -

	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код -D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)(код - F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством(код - F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код -F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - H/01.7)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код - J/02.7)

1.2.6.Срок освоения ОПОП ВО.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по профилю подготовки 14.01.14 – стоматология по очной форме обучения составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. По заочной форме обучения срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» срок обучения по заочной форме по направлению подготовки 3.1 – Клиническая медицина составляет 4 г.

Вне зависимости от формы обучения допускается обучение по индивидуальному учебному плану. Срок обучения устанавливается отделом аспирантуры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» самостоятельно, но он не должен превышать срок получения образования, установленного для данного направления подготовки ФГОС ВО. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» вправе продлить срок не более, чем на один год по сравнению со сроком, установленным для направления подготовки 3.1 – Клиническая медицина при условии освоения ОПОП ВО и успешного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В случае досрочного освоения ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешной защиты диссертации аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

1.3.Трудоемкость ОПОП ВО.

Трудоемкость освоения аспирантом данной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц за весь период очного/заочного обучения. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4.Шифр, формула специальности, область научных исследований и отрасль наук.

Шифр специальности: 14.01.14 – стоматология.

Формула специальности: Стоматология – область науки, занимающаяся изучением этиологии, патогенеза основных стоматологических заболеваний (кариес зубов, заболевания пародонта и др.), разработкой методов их профилактики, диагностики и лечения. Совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний будет способствовать сохранению здоровья населения страны.

Области исследований:

1. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений твердых тканей зубов (кариес и др.), их осложнений.
2. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний пародонта.

3. Изучение проблем хирургической стоматологии с разработкой методов диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.

4. Изучение этиологии и патогенеза врожденных и приобретенных аномалий развития, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.

5. Разработка и обоснование новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании.

6. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению и развития специальности в новых условиях хозяйствования.

Отрасль наук: медицинские науки.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет).

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных и научно-методических трудах, а также имеющие рекомендацию организации, в которой осуществлялась их научно-исследовательская деятельность, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

1.6.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

1.6.1.Учебный план.

В учебном плане по профилю подготовки 14.01.14 – стоматология отображена логическая последовательность освоения разделов и дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской работы, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, экзаменов, научно-исследовательской работы аспиранта в зачетных единицах.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.01	История и философия науки

Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.01	Стоматология
Б1.В.02	Методика и методология научных исследований
Б1.В.03	Медицинская статистика
Б1.В.04	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.05	Педагогика и психология высшей школы
Б1.В.06	Анатомия головы и шеи
Б1.В.ДВ	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Основы научной коммуникации
Б1.В.ДВ.01.02	Лучевая диагностика
Б2	Блок 2 «Практики»
	Вариативная часть
Б2.В.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
Б3	Блок 3 «Научные исследования»
	Вариативная часть
Б3.В.01 (Н)	Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Б.01	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

1.6.2.Программы практик.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика проводится на общей стоматологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» ГБУЗ

«Республиканская стоматологическая поликлиника».

Вид практики, форма и сроки ее проведения выбираются для каждого аспиранта индивидуально по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой, реализующей подготовку аспиранта, и указываются в индивидуальном плане работы аспиранта.

1.7.Научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

1.8.Государственная итоговая аттестация.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена по профилю подготовки и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.9.Индивидуальный план работы аспиранта.

Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта.

Индивидуальные планы работы аспирантов составляются в двух экземплярах, контрольный экземпляр хранится в отделе аспирантуры, копия – на руках у аспиранта.

1.10.Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

1.10.1.Кадровое обеспечение.

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова». При этом доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов.

Преподаватели кафедры общей стоматологии (и по согласованию некоторых других), которые могут быть назначены научными руководителями обучающихся, имеют ученую степень, ученое звание, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению подготовки и научной специальности, имеют необходимое количество публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной

научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях.

1.12.Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 г. № 1246 и Лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации № 1953 от 5 сентября 2011 г.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» обеспечивает каждого обучающегося по направлению подготовки 3.1 – Клиническая медицина по профилю 3.1.7. – Стоматология индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае неиспользования ЭБС фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров одного издания обязательной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

Совокупные количественные и качественные характеристики ЭБС соответствуют лицензионным нормативам к обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Для обучающихся доступны, в среднем, 3 учебных или научных электронных издания по изучаемым дисциплинам, в т.ч. входящие в ЭБС и электронную библиотеку университета, что также соответствует лицензионным нормативам.

В специализированном научном читальном зале созданы условия для научно-исследовательской работы аспирантов. Он оснащен компьютерной техникой, в структуре фонда научного зала - монографии, академические периодические отечественные и зарубежные научные журналы, нормативные документы по высшему образованию, летописи Российской книжной палаты, библиографические и реферативные издания ИНИОН и ВИНИТИ.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями. Приобретен доступ к сторонним ЭБС и электронным библиотекам, содержащим учебную и научную литературу, а также периодические издания, доступные из любой точки Интернет, в т.ч. вне университета.

1.13.Материально-техническое обеспечение.

Кафедра общей стоматологии, реализующая данную ОПОП ВО, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает минимально необходимым для реализации ОПОП ВО подготовки аспирантов по направлению подготовки 3.1 – Клиническая медицина и направленности 3.1.7. – Стоматология материально-технического обеспечения.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

1.14.Образовательные технологии.

При реализации настоящей ОПОП ВО предусмотрено применение следующих образовательных технологий: дисциплины специализации предусматривают интерактивные и активные лекции, составление библиографических карточек и карт-конспектов научных работ по изучаемым темам и областям исследования, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам, использование ролевых игр, мастер-классов, тренингов по написанию научного текста. Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.15.Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших ОПОП ВО.

1.15.1.Общие требования к выпускнику аспирантуры.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, знать и уметь применять методологию научного познания, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, иметь способность к инновационной деятельности в той или иной области (научной, образовательной, технической, управленческой и т.д.), владеть методикой преподавания в высшей школе.

1.15.2.Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть образовательной программы должна:

соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;

быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;

использовать современную методику научных исследований;

базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных и информационных технологий.

содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями, предъявляемыми к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

1.15.3.Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП ВО по профилю подготовки 14.01.14 – стоматология определяются приобретаемыми выпускником аспирантуры компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и

личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО у выпускника аспирантуры должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональными компетенциями:

способность и готовность к планированию организации и проведению научно- исследовательской работы в области стоматологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук (ПК-1);

способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов и методик в практическое здравоохранение с

целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека (ПК-2);

способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по стоматологии (ПК-3).

1.16.ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

1.16.1.Требования к государственной итоговой аттестации аспиранта.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация состоит из устного экзамена по профилю 14.01.14 – стоматология и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный итоговый экзамен позволяет выявить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника аспирантуры и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация) представляет собой законченный результат, подготовленный аспирантом под руководством научного руководителя и подтверждающий уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Он должен свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ОПОП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения. Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра.

Порядок проведения государственного экзамена устанавливается Положением о порядке сдачи кандидатских экзаменов, утвержденным приказом ректора. Выпускающая кафедра вправе включать в кандидатский экзамен по научной специальности дополнительные разделы, обусловленные спецификой научной специальности или

характером подготовки аспиранта.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Требования к содержанию, оформлению, порядку представления и защиты диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки РФ).

1.17.Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

1.18.Финансовые условия реализации программ

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).